

# Pedagogisch werkplan

Sharon Terbeek van:



Bij Duimelotje gastouderopvang wordt gewerkt met een pedagogisch werkplan.

In dit plan wordt veel informatie gegeven over de dagelijkse gang van zaken.

Het is een leidraad en wordt met enige regelmaat herzien.

Versie: september 2016

# Inhoudsopgave

- 1 Gastouder
  - 1.1 Wie ben ik
  - 1.2 Beroepskwalificaties
  - 1.3 Aantal kinderen per gastouder
  
- 2 Groep
  - 2.1 Leeftijden
  - 2.2 Nieuwe kinderen
  
- 3 Locatie
  - 3.1 Opvanglocatie
  - 3.2 Rookmelders
  - 3.2 Hygiëne
  
- 4 Pedagogisch handelen
  - 4.1 Dagindeling
  - 4.2 Verjaardagen en afscheid
  - 4.3 Voeding
  - 4.4 Pedagogische basisdoelen
  - 4.5 Huisregels
  
- 5 Activiteiten
  - 5.1 Dagelijkse activiteiten
  - 5.2 Uitstapjes
  
- 6 Oudercontacten
  - 6.1 Communicatie tussen gastouder en ouders
  - 6.2 Foto's, website en facebook

# 1 Gastouder

## 1.1 Wie ben ik?

Mijn naam is Sharon Terbeek, ik ben 39 jaar oud en ik ben moeder van Lotte (6 jaar oud). Samen met mijn partner Leon en onze hond Bruno (Engelse Stafford, die uiteraard kinderen gewend is) wonen wij in Helmond in een vrij ruime tweekapper.

In eerste instantie vind ik het meest belangrijk dat uw kind zich zo snel mogelijk thuis gaat voelen bij mij. Ze moeten niet het gevoel hebben dat ze op bezoek komen, maar dat ze hier een eigen plekje hebben. En ik probeer ze zo snel mogelijk het gevoel te geven dat ze mij kunnen vertrouwen. Dat ik hen steun, troost, warmte en liefde kan bieden. Maar ook dat ik hen vertrouw en positief uitdaag om op eigen tempo steeds een stapje verder te gaan (ontwikkeling). Om dit goed te kunnen doen, vind ik directe en open communicatie tussen mij en de ouders erg belangrijk!

Het pedagogisch werkplan is in de "ik-vorm" geschreven, omdat het een verwoording is van de manier waarop ik vormgeef aan de opvang. Door ervaring en nieuwe inzichten, kan dit plan uiteraard met enige regelmaat herzien worden. Wijzigingen in de opvang worden uiteraard ook apart gecommuniceerd naar de ouders toe.

## 1.2 Beroepskwalificaties

Begin 2014 heb ik mijn diploma Helpende Verzorgende MBO2 gehaald om te kunnen starten als gastouder.

Sinds begin 2015 ben ik tevens gecertificeerd voor het VVE programma Kiki.

In juni 2016 heb ik het certificaat behaald voor Pedagogisch component gastouderopvang via KNGO (zij richten zich met name op professionalisering van gastouders).

De beide gastouderbureaus waar ik mee samenwerk organiseren regelmatig interessante workshops die ik zoveel mogelijk volg om altijd te blijven leren en goed op de hoogte te blijven van ontwikkelingen in mijn vakgebied. Een greep uit deze workshops is: zelfbeeld van kinderen, signalering kindermishandeling, positief opvoeden, beelddenkers in beeld, je kind als spiegel, voeding, babygebaren.

### 1.3 Aantal kinderen per gastouder

Wettelijk is het volgende vastgelegd:

De gastouder mag maximaal 6 kinderen van 0 tot 13 jaar gelijktijdig opvangen. Daarbij worden eigen kinderen tot 10 jaar meegerekend.

- Waarvan maximaal 5 kinderen tot 4 jaar, inclusief eigen kinderen in die leeftijd.
- Waarvan maximaal 4 kinderen tot 2 jaar, inclusief eigen kinderen in die leeftijd.
- Waarvan maximaal 2 kinderen tot 1 jaar, inclusief eigen kinderen in die leeftijd.

Natuurlijk houd ik me aan de wettelijke regels en ik tel mijn eigen dochter Lotte altijd mee als 6<sup>e</sup> kind (ook tijdens schooltijden omdat ze tijdens vakanties of als ze ziek is natuurlijk thuis moet kunnen zijn).

## 2 Groep

### 2.1 Leeftijden

In principe worden alleen kinderen opgevangen van 0 tot 4 jaar.

Indien een kind al langere tijd voordat hij/zij naar school gaat opgevangen wordt door mij, kan gekeken worden naar de mogelijkheid voor buitenschoolse opvang, mits het kind naar basisschool de Westwijzer gaat.

### 2.2 Nieuwe kinderen

Nieuwe kinderen worden door het gastouderbureau aangedragen of zijn via andere wegen in contact gekomen met mij.

Er wordt een afspraak gemaakt voor een informatie/koppelingsgesprek.

Tijdens het gesprek krijgen ouders/verzorgers alle informatie, kunnen zij rondkijken en is er mogelijkheid tot het stellen van vragen.

Omdat ik het erg belangrijk vind dat ouders hun kind met een goed gevoel bij mij achterlaten, vraag ik hen altijd extra contact op te nemen of een extra afspraak te maken bij vragen of twijfel.

Het kan ook voorkomen dat ik zelf geen klik heb met de ouders en/of het kind. Daar zal ik eerlijk in zijn en aangeven dat het beter is een andere gastouder of oplossing te zoeken. Ten slotte gaat het erom dat u de juiste opvang kiest voor uw kind en u.

## 3 Locatie

### 3.1 Opvanglocatie

Ons huis is mijn opvanglocatie. De opvang vindt hoofdzakelijk op de benedenverdieping en in de tuin plaats. Aansluitend aan de huiskamer is een speelkamer gecreëerd waar al het speelgoed staat opgeborgen, zoveel mogelijk bereikbaar voor de kinderen. Kinderen mogen zowel in de huiskamer als in de speelkamer spelen. Deze ruimten zijn middels een schuifdeur of hekje van elkaar te scheiden. Hiermee kan ik realiseren dat bijvoorbeeld kleine kindjes en wat grotere kindjes een aparte speelplek hebben en dat ze elkaar niet "storen".

Achter de speelkamer is een slaapkamer gerealiseerd met daarin een ledikant en een stapelbed. Indien hier één of meerdere kinderen liggen te slapen, spelen de andere kinderen uitsluitend in de huiskamer of in de tuin i.v.m. geluid en wordt de schuifdeur van de speelkamer dichtgedaan.

Op de eerste verdieping heb ik in een apart kamertje nog een ledikantje staan, waar in principe alleen baby's slapen (i.v.m. andere slaaptijden) of in geval van "nood" kinderen die niet "samen" kunnen slapen. Maar over het algemeen is dit na een wenperiode geen probleem. Alle slaapplekken worden in de gaten gehouden middels een camerasysteem met beeld en geluid. Uiteraard ga ik ook regelmatig zelf controleren als de kindjes aan het slapen zijn. Kinderen slapen zoveel mogelijk in een "eigen" bedje.

Eten en knutselen doen we aan de eettafel die in de huiskamer staat.

De tuin is geheel verhard. Er zijn diverse fietsjes, andere voertuigen en speelgoed aanwezig om te spelen en een zandbak. De tuin kan deels afgesloten worden zodat kinderen alleen op het "terras" kunnen spelen. Dit doe ik als ik bijvoorbeeld binnen met verzorgende taken bezig ben en de kinderen buiten zijn. Als het heel warm is, kan het zijn dat ik een zwembadje opzet in het achterste (afsluitbare) deel van de tuin. Uiteraard zorg ik dan ook dat ik continue direct zicht heb op de kinderen. Daadwerkelijk in het zwembad gaan we alleen als ik zeker weet dat ik alle kinderen tegelijk in de gaten kan (blijven) houden.

### 3.2 Rookmelders

Op alle verdiepingen zijn rookmelders aanwezig, op de benedenverdieping 2 (in de hal en in de speelkamer). Tevens is er een blusdeken aanwezig.

### 3.3 Hygiëne

Het schoonmaken van de opvanglocatie gebeurt door de gastouder en soms met de kindjes gezamenlijk als activiteit. In de huiskamer, speelruimte en slaapruijnte wordt dagelijks gestofzuigd en gedweild. Speelgoed wordt geregeld schoongemaakt. Voor ieder kind is er schoon beddengoed. Voedselbereiding en verschonon gebeurt op gescheiden plaatsen.

Op hygiëne wordt uiteraard ook gelet als het gaat om handjes wassen. Voor elke maaltijd wassen we de handjes. Uiteraard worden de handen vaker gewassen als het nodig is. Ook na elk toiletbezoek wennen we ons aan dat de handjes gewassen worden. Zelf was ik ook mijn handen als ik een luijer verschoond heb. De gezichtjes worden meestal gewassen met wegwerpdoekjes. Indien washandjes gebruikt worden, pak ik voor ieder kindje een apart washandje.

## 4 Pedagogisch handelen

### 4.1 Dagindeling

Onze dagindeling is in hele grove lijnen als volgt:

09.30/10.00 uur fruit eten en drinken

11.30/12.00 uur boterhammen eten

12.00/13.00 uur Slaapjes (tot gemiddeld 14.30/15.00 uur)

14.30/15.00 uur tussendoortje eten en drinken

Ik kijk zoveel mogelijk naar de kindjes die die dag bij mij zijn. Mijn activiteiten pas ik daar zoveel mogelijk op aan. Ik probeer elke dag altijd wel even naar buiten te gaan (ook in de winter), achter in de tuin of op pad met bijvoorbeeld de bolderkar.

In de praktijk komt het erop neer dat we meestal in de ochtend naar buiten gaan omdat veel kindjes in de middag slapen en we dan korter weg kunnen. Bij goed weer zijn we veel buiten en knutselen we minder. Als het weer wat minder goed is, worden vaak de knutselactiviteiten ook wat meer.

Elke dag zorg ik ervoor dat de kindjes tijd hebben om vrij te spelen, bezig zijn met een puzzel of spel o.i.d. waar ze zich op moeten concentreren, en voldoende beweging krijgen. Zingen en/of lezen doen we vaak aansluitend aan het fruit eten of onderweg als we in de bolderkar zitten. Vaak werk ik met thema's (vaak van Kiki) zoals natuurlijk de jaargetijden, sinterklaas en kerst, maar ook eten/drinken, ik en mijn huis, boerderijdieren etc. Deze thema's lopen dan gedurende een bepaalde periode als rode draad door de activiteiten heen, maar bepalen niet onze dag. Hiervoor maak ik meestal ook een thematafel wat geen toonbeeld is, maar waar mee gespeeld mag worden!

Van het opruimen maken we ook een activiteit; we zingen erbij en indien mogelijk gaan we sorteren. Opruimen doen we als we de vloer bijna niet meer zien of voordat we gezamenlijk een activiteit gaan doen.

Om zoveel mogelijk de dagelijkse dingen in huis te leren kennen, laat ik de kinderen zoveel mogelijk helpen. Bijvoorbeeld met de tafel dekken, het opruimen van de tafel, helpen met het verschonen van luiers, boodschappen doen, maar ook af en toe als we bijvoorbeeld de ramen gaan wassen etc. Ik probeer de kindjes ook zoveel mogelijk "zelfstandig" te maken door ze zelf te laten poetsen als ze iets geknoeid hebben, papiertjes zelf weggooien, zelf boterhammen laten smeren etc.



## 4.2 Verjaardagen, afscheid en feestdagen

Elke verjaardag en afscheid wordt gezamenlijk gevierd.

Bij een verjaardag wordt het huis en de stoel versierd en krijgt de jarige een kroon. Samen gaan we zingen en muziek maken voor de jarige. De jarige mag kaarsjes uitblazen (op een neptaart) en ik zorg dat we iets lekkers hebben. Uiteraard krijgt de jarige ook een cadeautje van ons.

Natuurlijk mag het kind iets trakteren, maar het is niet nodig. We maken toch wel van iedere verjaardag een feestje!

Bij een afscheid zorg ik ook dat er iets lekkers is en het kindje dat gaat krijgt een gepast afscheidscadeautje.

Bij beide gebeurtenissen maak ik foto's en stuur ik deze naar de ouders.

Ook van de belangrijkste Nederlandse feestdagen maken we iets speciaals, zoals bijvoorbeeld paaseitjes zoeken en een kerstlunch.

## 4.3 Voeding

### Fruit

Uiteraard zorg ik dat er altijd vers fruit aanwezig is. Gepast bij de leeftijd van het kind, maak ik fruit klaar in stukjes of gepureerd. Soms krijg ieder een eigen bakje en soms eten we samen van een grote schaal met verschillend fruit. Ik probeer zoveel mogelijk de kinderen kennis te laten maken met verschillend soort fruit. We eten dagelijks minimaal 1 keer fruit, maar ook ooit vaker.

### Lunch

De broodmaaltijd bestaat in principe altijd uit bruin brood. Soms nemen we broodjes van de bakker mee. De boterhammen worden besmeerd met halvarine of soms roomboter. Ik probeer te stimuleren dat kinderen variëren in vlees / kaas en zoet op hun brood. Ook let ik erop dat ze netjes eten en probeer ik ze de korstjes op te laten eten (baby's uiteraard uitgezonderd). Als het kind er aan toe is, laat ik ze zelf hun boterham smeren. We blijven allemaal aan tafel zitten tot iedereen klaar is.

Soms eten we als lunch een gebakken roerei, knakworstjes, soep of een tosti. Als kindjes graag yoghurt eten, is dat ook altijd mogelijk.

### Tussendoortjes

Ik probeer zoveel mogelijk verantwoorde tussendoortjes te geven, maar 's middags mogen ze van mij (als ik weet dat de ouders het hier ook mee eens zijn) ook een keer een snoepje, koekje of ijsje (zomer). Andere tussendoortjes die ik geef zijn: fruit, rijstwafel, rozijntjes, komkommer, wortel, tomaat, augurk, bloemkool (rauw), worstje, stukje kaas. Voor de allerkleinsten die een tussendoortje mogen heb ik ook soepstengels.

### Drinken

Tijdens fruit eten, lunch en tussendoortje 's middags krijgen de kindjes drinken aangeboden. Ook tussendoor vraag ik regelmatig of kindjes willen drinken en uiteraard mogen ze er ook zelf om vragen!

We hebben altijd, melk, thee of water en ranja. De ranja die ik heb is een variant met minimale suikers en ik doe vaak maar een beetje bij het water zodat er net een smaakje aanzit.

### Flesvoeding / borstvoeding

Flesvoeding en/of borstvoeding dienen de ouders zelf mee te geven inclusief de fles hiervoor. Dit wordt klaargemaakt volgens uw richtlijnen, zodat uw kind het op dezelfde manier krijgt als thuis. De flessen maak ik schoon met kokend water uit de cooker.

### Allergieën

Bij het tekenen van het contract wordt besproken en indien nodig vastgelegd als uw kind allergieën heeft. Het is voor mij erg belangrijk te weten voor welke producten uw kind allergieën heeft en wat de gevolgen zijn als hij/zij onverhoopt toch in aanraking komt met het product. Ook als de allergie pas op latere leeftijd ontdekt wordt, kunnen we hier een formulier voor invullen.

### Wensen van de ouders

Uiteraard houd ik ook zoveel mogelijk rekening met de wensen van de ouders m.b.t. eet- en drinkgewoonten. Dit kan ten alle tijden besproken worden met elkaar. Hierbij kan gedacht worden aan omgaan met snoep / koek, wat mag uw kind wel/niet drinken en halal-eten.

## 4.4 Pedagogische basisdoelen

De 4 pedagogische basisdoelen zijn als volgt vastgesteld:

- Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Gelegenheid bieden om kinderen zich de normen en waarden en de cultuur van een samenleving eigen te maken

Vanuit de gastouderopvang worden deze doelen benaderd vanuit de volgende invalshoeken:

- Gastouder-kind interactie
- Fysieke omgeving
- De groep
- Activiteitsaanbod
- Spelmateriaal

Ik probeer alle 4 de doelen zoveel mogelijk toe te passen vanuit de verschillende invalshoeken.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Emotionele veiligheid: ik probeer kinderen zoveel mogelijk thuis te laten voelen bij mij. Ieder kind mag zichzelf zijn. Een kind mag bijvoorbeeld ook boos worden of verdrietig zijn. Ik zal hem/haar daarbij ondersteunen. Ik probeer de speelruimte en het speelgoed zo aantrekkelijk mogelijk te maken/houden voor de kinderen (en veilig...) en fysiek bereikbaar.
- Persoonlijke competenties; ik motiveer zelfstandigheid en probeer ze daarbij zo goed mogelijk te helpen. Ook stimuleer ik ze zich te ontwikkelen door uitdagend speelgoed aan te bieden en samen daarnaar te kijken. Ik ben de hele dag door bezig met het benoemen van kleuren, vormen, tellen en letters. Ook gebruik ik in communicatie naar de kinderen toe een aantal basisgebaren (ook tijdens het zingen van liedjes)
- Sociale competenties: we vormen samen een groep en spelen en delen samen. Ruzie maken mag, maar we lossen het ook samen op.
- Normen en waarden: we luisteren naar elkaar, zeggen netjes dankjewel als we bijvoorbeeld bij de bakker een broodje krijgen, gaan normaal om met speelgoed en andere spulletjes etc.

## 4.5 Huisregels

- Flexibiliteit: mijn mening is dat één van de voordelen van een gastouder de flexibiliteit is. Dit wil ik ook graag hanteren, maar ook hier hebben we te maken met waarden en normen. Als een kindje niet komt, reken ik in principe ook geen uren door. Wel verwacht ik dat hier vanuit de

ouders zodanig mee omgegaan wordt, dat ik tijdig een reële planning kan maken en rekening kan houden met de geplande contracturen. Geplande afwezigheid tijdig doorgeven wordt zeer op prijs gesteld. Voor uitzonderingen heb ik zeker wel begrip!

- Ziekte: ik verwacht dat ik voor aanvang van de geplande opvang dag bericht ontvang als uw kind ziek is en niet komt. U mag uw kind brengen als u denkt dat het kind het aankan. Natuurlijk is een beetje extra aandacht mogelijk, maar er lopen ook nog meer kinderen rond die aandacht nodig hebben. Als uw kind ziek wordt tijdens de opvang, zal ik u ervan op de hoogte stellen en overleggen we wat te doen. Wat betreft besmettelijke ziektes: vaak heeft besmetting al plaatsgevonden voordat de ziekte uitgebroken is. Graag overleg ik vooraf met u of u uw kind kunt brengen.
- Ik stel het op prijs als u uw kind kleding aangeeft die vies mag worden. Mijn mening is dat kinderen vrij moeten kunnen spelen, klimmen en klauteren zonder waarschuwingen dat de kleertjes vies worden. Aangezien wij ook veel buiten zijn, kan het regelmatig voorkomen dat ze vies worden.

## Tot slot

Hopelijk heeft u een goed beeld gekregen van Duimelotje gastouderopvang. Ik hoop dat alles duidelijk is en dat straks u uw kind met een gerust gevoel naar de opvang zal brengen. Als u nog vragen heeft, kunt u gerust bellen of mailen.